



La Extensión Cooperativa de la Universidad de Arizona (UACE) conecta a la universidad con los residentes de Arizona. UACE tiene oficinas en todos los condados y en algunos territorios de naciones indígenas. Somos parte de una red nacional de científicos y educadores que trabajan con comunidades para resolver problemas utilizando conocimiento científico y local.

Encuesta de Evaluación de Necesidades Comunitarias de la Extensión Cooperativa de la Universidad de Arizona

UACE quiere escuchar sobre lo que es importante para usted.

Su aporte ayudará a UACE a tomar decisiones importantes sobre cómo servir mejor a su comunidad a través de programas y asociaciones.

Esta encuesta tomará alrededor de 15 minutos. Sus respuestas son **anónimas**. Puede responder (u omitir) tantas preguntas como desee y puede salir de la encuesta en cualquier momento.

La encuesta cubre 5 temas:

- Salud y Bienestar Comunitario
- Educación y Desarrollo Juvenil
- Agricultura
- Recursos Naturales y Medio Ambiente
- Comunidad y desarrollo económico

También hay algunas preguntas para hacernos saber a quién estamos llegando con esta encuesta.

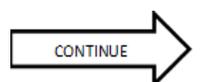
1. ¿En qué **condado de Arizona** vive? (Marque una casilla)

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Apache | <input type="checkbox"/> Greenlee | <input type="checkbox"/> Pima | <input type="checkbox"/> No sé |
| <input type="checkbox"/> Cochise | <input type="checkbox"/> La Paz | <input type="checkbox"/> Pinal | <input type="checkbox"/> No vivo en Arizona |
| <input type="checkbox"/> Coconino | <input type="checkbox"/> Maricopa | <input type="checkbox"/> Santa Cruz | |
| <input type="checkbox"/> Gila | <input type="checkbox"/> Mohave | <input type="checkbox"/> Yavapai | |
| <input type="checkbox"/> Graham | <input type="checkbox"/> Navajo | <input type="checkbox"/> Yuma | |

2. ¿Cuál es el **código postal de su casa**? _____

3. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el **lugar donde vive**? (Marque una casilla)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Reserva de Nativos Americanos | <input type="checkbox"/> Suburbio de una ciudad |
| <input type="checkbox"/> Granja o rancho | <input type="checkbox"/> Ciudad |
| <input type="checkbox"/> Rural (no una granja o rancho) | <input type="checkbox"/> Prefiero no responder |
| <input type="checkbox"/> Pueblo pequeño | |



Salud y Bienestar Comunitario

4. ¿Cuánto sabe sobre **salud y bienestar comunitario**? (Marque una casilla)

Mucho

Algo

Un poco

Nada

A continuación se presentan temas relacionados con **la salud y el bienestar comunitario**. ¿Cuáles de estos temas deberían de ser una prioridad en su comunidad?

| <i>Alimentos y Finanzas</i> | ¿Qué tan importante es hacer de este tema una prioridad? Marque una casilla por fila <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Extrema- damente | Muy | Un poco | Un poquito | Nada | No sé |
| 5. Acceso a alimentos a buen precio y saludables | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Preparar comida saludable | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Seguridad alimentaria (para hogares y empresas) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Planificación financiera personal y familiar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| <i>Apoyo familiar</i> | ¿Qué tan importante es hacer de este tema una prioridad? Marque una casilla por fila <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Extrema- damente | Muy | Un poco | Un poquito | Nada | No sé |
| 9. Promocionar habilidades de crianza de niños | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Apoyo para abuelos y otros amigos y familiares responsables de criar niños | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Apoyo para jóvenes en el sistema de cuidado temporal (foster care) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Prevención del maltrato y abandono infantil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Prevención de la violencia intrafamiliar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| <i>Sistemas de atención médica</i> | ¿Qué tan importante es hacer de este tema una prioridad? Marque una casilla por fila <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Extrema- damente | Muy | Un poco | Un poquito | Nada | No sé |
| 14. Acceso a un seguro de salud a precio accesible | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Tener suficientes profesionales médicos, dentales y de salud mental | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Entender y poder navegar el sistema de atención médica | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Servicios para veteranos militares | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| ¿ Qué tan importante es hacer de este tema una prioridad? | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Marque una casilla por fila ☒ | | | | | | |
| | Extrema- damente | Muy | Un poco | Un poquito | Nada | No sé |
| <i>Salud y desarrollo en la primera infancia</i> | | | | | | |
| 18. Poder acudir a guarderías y preescolares buenos y accesibles | <input type="checkbox"/> |
| 19. Evaluaciones e intervención temprana para niños pequeños que puedan tener retrasos en su desarrollo | <input type="checkbox"/> |
| 20. Salud infantil | <input type="checkbox"/> |
| 21. Salud reproductiva y planificación familiar | <input type="checkbox"/> |
| 22. La salud física y mental de las madres antes, durante y después del embarazo | <input type="checkbox"/> |

| ¿ Qué tan importante es hacer de este tema una prioridad? | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Marque una casilla por fila ☒ | | | | | | |
| | Extrema- damente | Muy | Un poco | Un poquito | Nada | No sé |
| <i>Salud</i> | | | | | | |
| 23. Salud mental y manejo del estrés | <input type="checkbox"/> |
| 24. Actividad física saludable | <input type="checkbox"/> |
| 25. Higiene oral, incluyendo la atención dental a costo accesible | <input type="checkbox"/> |
| 26. Envejecimiento saludable y opciones de cuidado a largo plazo de calidad | <input type="checkbox"/> |
| 27. Prevención y control de enfermedades crónicas (ej., cáncer, enfermedades cardíacas, accidentes cerebrovasculares, diabetes) | <input type="checkbox"/> |
| 28. Prevención y respuesta a las enfermedades infecciosas | <input type="checkbox"/> |
| 29. Prevención y tratamiento ante el abuso de sustancias | <input type="checkbox"/> |
| 30. Prevención del suicidio | <input type="checkbox"/> |

31. En pocas palabras, ¿cuál cree que es la **necesidad más importante** en su comunidad relacionada con **la salud y el bienestar comunitario**? Su respuesta podría estar relacionada con los elementos anteriores, y/o ser algo que quiera añadir.

Educación y Desarrollo Juvenil

32. ¿Cuánto sabe sobre **educación y desarrollo juvenil**? (Marque una casilla ☒)

- Mucho
 Algo
 Un poco
 Nada

A continuación se presentan temas relacionados con **educación y desarrollo juvenil**. ¿Cuáles de estos temas deberían de ser una prioridad en su comunidad?

| | ¿ Qué tan importante es hacer de este tema una prioridad? | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Marque una casilla por fila ☒ | | | | | |
| <i>Bienestar juvenil</i> | Extrema- damente | Muy | Un poco | Un poquito | Nada | No sé |
| 33. Recursos para niños y jóvenes con discapacidades | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. Apoyos para jóvenes necesitados (ej., de bajos ingresos, sin vivienda, con barreras de idioma) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. Educación socioemocional y salud mental juvenil (p. ej., manejo de sentimientos, habilidades para relacionarse con otros) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. Actividades recreativas y recursos para jóvenes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | ¿ Qué tan importante es hacer de este tema una prioridad? | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Marque una casilla por fila ☒ | | | | | |
| <i>Apoyos basados en la escuela</i> | Extrema- damente | Muy | Un poco | Un poquito | Nada | No sé |
| 37. Preescolares de calidad | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. Habilidades de lectura y lenguaje en la primera infancia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. Educación de calidad de kinder al grado 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. Reclutamiento y retención de maestros calificados | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41. Recursos para estudiantes en la escuela (p. ej., consejeros, enfermeras, prevención del uso de sustancias) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. Ayudar a todos los jóvenes a graduarse de la escuela preparatoria o a obtener un GED | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | ¿ Qué tan importante es hacer de este tema una prioridad? | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Marque una casilla por fila ☒ | | | | | |
| <i>Universidad y carreras profesionales</i> | Extrema- damente | Muy | Un poco | Un poquito | Nada | No sé |
| 43. Habilidades del emprendimiento para jóvenes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44. Pasantías para jóvenes, prácticas laborales y tutoría para el desarrollo profesional | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45. Liderazgo juvenil y participación comunitaria | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46. Asegurar que todos los que quieran ir a la universidad puedan hacerlo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

47. En pocas palabras, ¿cuál cree que es la **necesidad más importante** en su comunidad relacionada con **la educación y el desarrollo de la juventud**? Su respuesta podría estar relacionada con los elementos anteriores, y/o ser algo que quiera añadir.

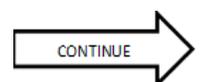
Agricultura

48. ¿Cuánto sabe de **agricultura**? (Marque una casilla ☒)

Mucho Algo Un poco Nada

A continuación se presentan temas relacionados con **la agricultura**. ¿Cuáles de estos temas deberían de ser una prioridad en su comunidad?

| | ¿ Qué tan importante es hacer de este tema una prioridad? | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Marque una casilla por fila ☒ | | | | | |
| <i>Sistemas alimentarios</i> | Extrema- damente | Muy | Un poco | Un poquito | Nada | No sé |
| 49. Desarrollo de sistemas alimentarios locales (p. ej., huertos familiares y comunitarios, mercados de agricultores) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50. Aprender de dónde viene la comida | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51. Turismo agrícola y ecoturismo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 52. Agricultura sostenible y regenerativa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53. Prácticas agrícolas tradicionales de los Nativos Americanos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 54. Agricultura orgánica | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| | ¿ Qué tan importante es hacer de este tema una prioridad? | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Marque una casilla por fila ☒ | | | | | |
| <i>Recursos naturales</i> | Extrema- damente | Muy | Un poco | Un poquito | Nada | No sé |
| 55. Salud del suelo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56. Salud de los pastizales | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 57. Agricultura y ganadería eficientes en agua | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58. Disponer de agua suficiente y de calidad para el riego y la ganadería | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 59. Manejo de nutrientes de cultivos (fertilizantes y enmiendas del suelo) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 60. Tener acceso a las previsiones climáticas y meteorológicas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | ¿ Qué tan importante es hacer de este tema una prioridad? | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Marque una casilla por fila ☒ | | | | | |
| <i>Gestión de fincas y ranchos</i> | Extrema- damente | Muy | Un poco | Un poquito | Nada | No sé |
| 61. Conservación de fincas y ranchos familiares o de propiedad individual | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 62. Apoyo a nuevos agricultores y ganaderos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 63. Rentabilidad de fincas y ranchos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 64. Tener suficientes trabajadores agrícolas bien capacitados | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 65. Salud, seguridad y formación de productores y trabajadores agrícolas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 66. Apoyo a empresas alimentarias y agrícolas (p. ej., marketing, gestión de impuestos y ventas, planificación de la sucesión) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 67. Seguridad alimentaria en la producción agrícola | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 68. Nuevas tecnologías agrícolas (ej., agricultura inteligente) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 69. Tener acceso a información científica sobre sistemas vegetales y animales | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 70. Identificación y manejo de plagas (por ejemplo, insectos, malezas, enfermedades) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

71. En pocas palabras, ¿cuál cree que es la **necesidad más importante** en su comunidad relacionada con **la agricultura**?
Su respuesta podría estar relacionada con los elementos anteriores, y/o ser algo que quiera añadir.

Recursos Naturales y el Medio Ambiente

72. ¿Cuánto sabe sobre **los recursos naturales y el medio ambiente**? (Marque una casilla)

- Mucho
 Algo
 Un poco
 Nada

A continuación se presentan temas relacionados con **recursos naturales y el medio ambiente**. ¿Cuáles de estos temas deberían de ser una prioridad en su comunidad?

| | ¿ Qué tan importante es hacer de este tema una prioridad? | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Marque una casilla por fila <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| <i>Sostenibilidad</i> | Extrema-- damente | Muy | Un poco | Un poquito | Nada | No sé |
| 73. Reciclaje y reducción de residuos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 74. Conservación del agua | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 75. Jardinería sostenible (ej., que requiere poca agua, apoya a los polinizadores y a la vida silvestre) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | ¿ Qué tan importante es hacer de este tema una prioridad? | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Marque una casilla por fila <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| <i>Conservación</i> | Extrema- damente | Muy | Un poco | Un poquito | Nada | No sé |
| 76. Protección de plantas y animales autóctonos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 77. Protección de recursos culturales (incluyendo los sitios sagrados de los Nativos Americanos) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 78. Preservar y restaurar humedales y zonas ribereñas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 79. Bosques sanos, restauración forestal y desarrollo de productos forestales | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 80. Preservar y restaurar espacios abiertos, ecosistemas naturales, hábitats de vida silvestre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 81. Preservar los cielos nocturnos oscuros y la tranquilidad natural | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 82. Espacios naturales para el entretenimiento al aire libre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| <i>Clima y Energía</i> | ¿ Qué tan importante es hacer de este tema una prioridad? Marque una casilla por fila ☒ | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Extremadamente | Muy | Un poco | Un poquito | Nada | No sé |
| 83. Abordar el cambio climático | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 84. Conservación de energía y eficiencia energética (ej., climatización, electrodomésticos de bajo consumo) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 85. Energía renovable (ej., solar, eólica/de viento) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 86. Políticas y derechos de agua | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 87. Planificación para enfrentar y reducir los efectos de la sequía | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 88. Preparación contra emergencias y desastres naturales y reducción de su severidad | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 89. Planificación para enfrentar y reducir la gravedad de los incendios forestales | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| <i>Salud Ambiental</i> | ¿ Qué tan importante es hacer de este tema una prioridad? Marque una casilla por fila ☒ | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Extremadamente | Muy | Muy poco | Muy poquito | Nada | No sé |
| 90. Calidad del aire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 91. Calidad del agua | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 92. Temperaturas mas altas en areas urbanas (islas de calor) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 93. Reconocer las conexiones entre la salud animal, ambiental y humana | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

94. En pocas palabras, ¿cuál cree que es la **necesidad más importante** en su comunidad relacionada con **los recursos naturales y el medio ambiente**? Su respuesta podría estar relacionada con los elementos anteriores, y/o ser algo que quiera añadir.

Comunidad y Desarrollo Económico

95. ¿Cuánto sabe sobre **comunidad y desarrollo económico**? (Marque una casilla ☒)

- Mucho Algo Un poco Nada

A continuación se presentan temas relacionadas con el **desarrollo comunitario y económico** . ¿Cuáles de estos temas deberían ser una prioridad en su comunidad?

| | ¿ Qué tan importante es hacer de este tema una prioridad? | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Marque una casilla por fila ☒ | | | | | |
| <i>Oportunidad Económica</i> | Extrema- damente | Muy | Un poco | Un poquito | Nada | No sé |
| 96. Entrenamiento y capacitación laboral | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 97. Oportunidades de trabajo bien pagadas a todos los niveles de habilidad | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 98. Oportunidades de trabajo que permiten que las personas puedan permanecer en sus comunidades de origen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 99. Apoyo para pequeñas empresas y empresas locales | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 100. Apoyo para emprendedores | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | ¿ Qué tan importante es hacer de este tema una prioridad? | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Marque una casilla por fila ☒ | | | | | |
| <i>Vivienda</i> | Extrema- damente | Muy | Un poco | Un poquito | Nada | No sé |
| 101. Vivienda accesible | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 102. Hogares seguros y saludables | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 103. Reducir el numero de personas sin vivienda | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | ¿ Qué tan importante es hacer de este tema una prioridad? | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Marque una casilla por fila ☒ | | | | | |
| <i>Infraestructura</i> | Extrema- damente | Muy | Un poco | Un poquito | Nada | No sé |
| 104. Transporte seguro, confiable y accesible (ej., transporte público, caminar, andar en bicicleta) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 105. Acceso a Internet confiable y de alta velocidad | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 106. Espacios comunitarios seguros para la recreación y la conexión social | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 107. Accesibilidad en espacios comunitarios (particularmente para personas con discapacidades y personas mayores) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿ Qué tan importante es hacer de este tema una prioridad?

Marque una casilla por fila

| <i>Participación comunitaria</i> | Extrema- damente | Muy | Un poco | Un poquito | Nada | No sé |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 108. Construir conexiones sociales y reducir el aislamiento social | <input type="checkbox"/> |
| 109. Compromiso cívico y liderazgo comunitario (ej., trabajo voluntario, participación comunitaria) | <input type="checkbox"/> |
| 110. Revitalización cultural y lingüística en las comunidades nativas americanas | <input type="checkbox"/> |
| 111. Apoyo a organizaciones sin fines de lucro y líderes comunitarios | <input type="checkbox"/> |

112. En pocas palabras, ¿cuál cree que es la **necesidad más importante** en su comunidad relacionada con **el desarrollo comunitario y económico**? Su respuesta podría estar relacionada con los elementos anteriores, y/o ser algo que quiera añadir.

Acerca de Usted

Ahora, nos gustaría saber de usted. Al darnos esta información, nos ayuda a saber a quién estamos llegando con esta encuesta.

113. ¿Cuánto sabe sobre **Extensión Cooperativa**? (Seleccione cada casilla que corresponda)

- Mucho Alguno Un poco Nada

114. He participado en un **programa o evento de Extensión Cooperativa**. Sí No No sé

115. Soy/he sido **voluntario de Extensión Cooperativa**. Sí No

116. Soy/he sido **empleado/a de Extensión Cooperativa**. Sí No

117. ¿Cuántas personas **viven en su hogar**, incluido usted mismo? _____ Prefiero no responder

118. ¿Tiene **hijos menores de 18 años de edad** viviendo en su hogar?

- Sí No Prefiero no responder

119. ¿Tiene **hijos menores de 6 años de edad** viviendo en su hogar?

- Sí No Prefiero no responder



120. ¿Cual es su **género**? _____ Prefiero no responder

121. ¿Cuantos años tiene? _____ (años) Prefiero no responder

122. Cúal de los siguientes describe mejor **su raza o etnia**? (Seleccione cada casilla que le corresponda)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Indio americano o nativo de Alaska | <input type="checkbox"/> Hispano o latino | <input type="checkbox"/> Otra raza o etnia: _____ |
| <input type="checkbox"/> Asiático | <input type="checkbox"/> Nativo hawaiano u otro | <input type="checkbox"/> Prefiero no responder |
| <input type="checkbox"/> Negro o afroamericano | <input type="checkbox"/> Blanco | |

123. ¿Cuál es el **nivel más alto de educación** que ha completado? (Marque una casilla)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Menos que certificado de preparatoria | <input type="checkbox"/> Formación commercial/ técnica/ profesional | <input type="checkbox"/> Licenciatura |
| <input type="checkbox"/> Certificado de preparatoria o GED | <input type="checkbox"/> Alguna educación superior | <input type="checkbox"/> Posgrado |
| | <input type="checkbox"/> Titulo de asociado | <input type="checkbox"/> Prefiero no responder |

124. ¿Tiene alguna experiencia (trabajo, voluntariado, educación) en alguna de las siguientes **industrias/profesiones**? (Seleccione cada casilla que le corresponda)

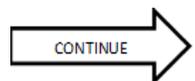
- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Agricultura | <input type="checkbox"/> Educación de kinder hasta grado 12 | <input type="checkbox"/> Servicios sociales o comunitarios (para adultos) |
| <input type="checkbox"/> Ganadería | <input type="checkbox"/> Servicios sociales o comunitarios (para niños y jóvenes) | <input type="checkbox"/> Sector público (p. ej. Gobierno) |
| <input type="checkbox"/> Manejo forestal, de tierras o de recursos | | <input type="checkbox"/> Salud |
| <input type="checkbox"/> Educación en la niñez temprana o cuidado de niños | | <input type="checkbox"/> Ninguno de las anteriores |

125. Durante el año pasado, ¿cuál fue el **ingreso total anual de su hogar** antes de los impuestos? (Incluya los ingresos de todas las personas que viven en su hogar. Marque una casilla)

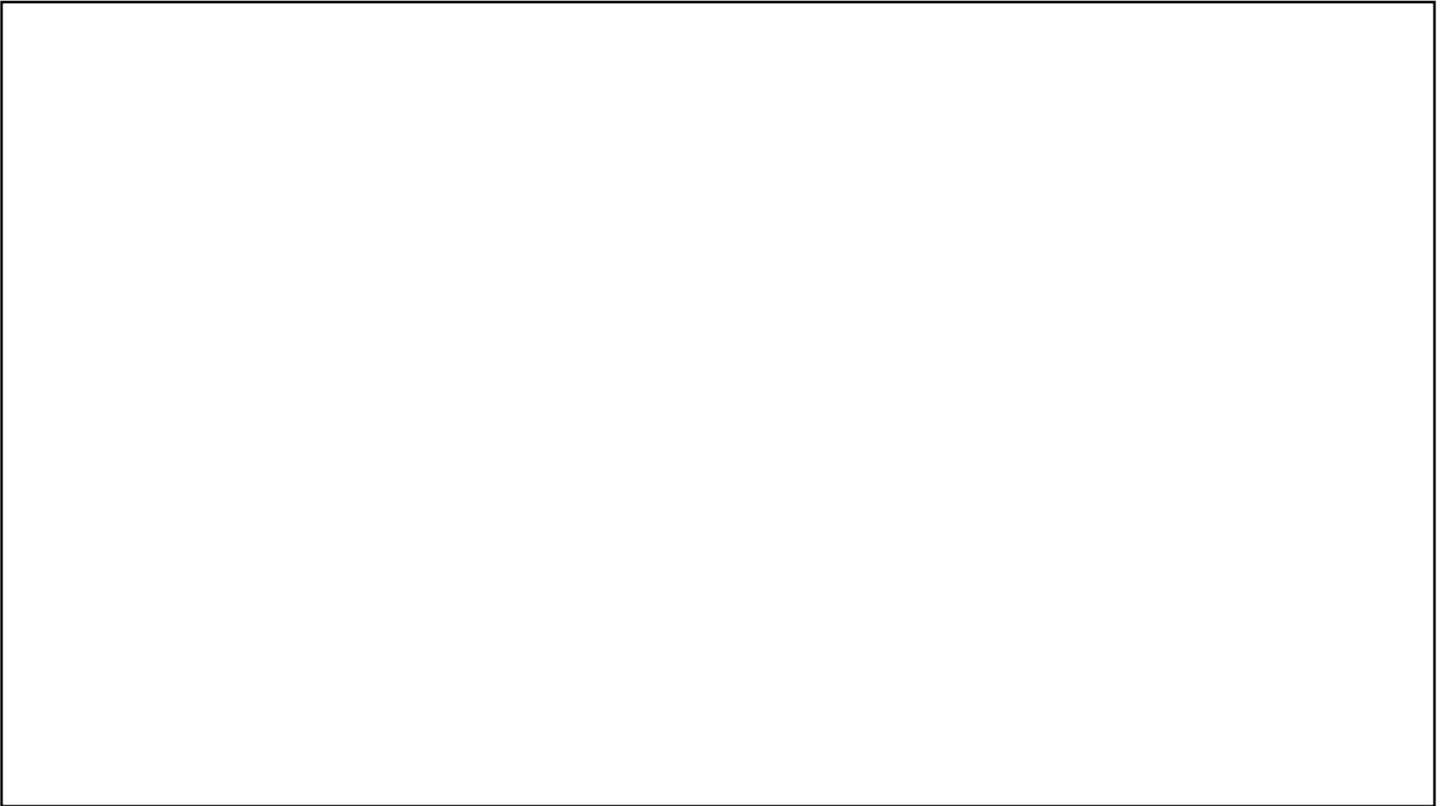
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Menos de \$25,000 | <input type="checkbox"/> \$75,000 a \$99,999 | <input type="checkbox"/> No sé |
| <input type="checkbox"/> \$25,000 a \$34,999 | <input type="checkbox"/> \$100,000 a \$149,999 | <input type="checkbox"/> Prefiero no contestar |
| <input type="checkbox"/> \$35,000 a \$49,999 | <input type="checkbox"/> \$150,000 a \$199,999 | |
| <input type="checkbox"/> \$50,000 a \$74,999 | <input type="checkbox"/> \$200,000 y más | |

126. Cuando necesita **información detallada** sobre algo, ¿cómo le gusta obtener esa información? (Seleccione cada casilla que corresponda)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Folleto físico, ficha técnica, artículo o similar | <input type="checkbox"/> Clase o taller en línea/virtual | <input type="checkbox"/> Redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Hablar con un experto | <input type="checkbox"/> Radio | <input type="checkbox"/> Conversatorio comunitario |
| <input type="checkbox"/> Clase o taller presencial | <input type="checkbox"/> Sitio web o artículo en línea | |
| | <input type="checkbox"/> Video | |



127. ¿Hay algo más que le gustaría que supiéramos sobre **las necesidades en su comunidad?**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

¡¡Muchas gracias!!